

92.5. Tema 3. Aplicaciones específicas en el Tratamiento Infantil. Apartado 1. Tratamiento de la Enuresis. Págs. 19-21.

1.1. Método de alarma de Mowrer y Mowrer (1938).

Es el método más utilizado en el tratamiento de la enuresis nocturna. Actualmente consta de un aparato (alarma/despertador) que va conectado a un cable, en cuyo extremo tiene un sensor, y que se coloca en la ropa interior del niño, cerca de la zona genital por donde micciona. Ésta técnica se desarrolló a partir del paradigma clásico.

1.2. Entrenamiento en retención voluntaria (ERV).

De **Kimmel y Kimmel** (1970). Desarrollaron un procedimiento con el objetivo que el niño aprendiera a **posponer la micción** durante intervalos temporales progresivamente más largos, concretamente en el momento en que la distensión vesical es lo suficiente intensa para evocar el deseo de orinar, reforzando la inhibición voluntaria (retención) de la orina cuando termina este plazo de tiempo pactado.

1.3. Entrenamiento en cama seca (ECS).

De **Azrin, Sneed y Foxx** (1973). Surgió como alternativa al método de la alarma de Mowrer y para demostrar que la remisión de la enuresis nocturna se podía explicar mejor desde un proceso de condicionamiento operante que clásico. Los resultados indican que es una técnica más rápida que la alarma, aunque su aplicación no está tan extendida ya que es más engorrosa y requiere la intensa colaboración de los padres y el niño en cuestión. También puede utilizarse tratamientos farmacológicos.

237.3. Tema 2. Técnicas y Características de Modificación de Conducta. Apartado 5.4.2. Técnicas para la reducción de conductas operantes. Pág. 13.

Reforzamiento Diferencial de tasas bajas (RDTB): Se utiliza ante conductas que queremos **debilitar pero no suprimir**. Consiste en aplicar reforzamiento contingente a una conducta siempre que ésta se mantenga en tasas bajas (p. ej.: *El maestro que sólo reforzará al alumno, que acapara la conversación de un tema con el grupo de clase, cuando éste participa en un menor número de veces*). Si nos proponemos un límite en la emisión de dicha conducta, además de mantener la condición de tasas bajas estaremos administrando reforzamiento diferencial de tasas bajas de **respuesta limitada** (*el maestro sólo reforzará a dicho alumno en el caso que sus intervenciones no excedan de 4*).

239.1. Tema 2. Técnicas y Características de Modificación de Conducta. Apartado 5.4.2. Técnicas para la reducción de conductas operantes. Pág. 14.

Castigo Negativo o Coste de Respuesta: Consiste en la retirada de un reforzador positivo contingente a una conducta no deseada. Evidentemente la efectividad del coste de respuesta o castigo negativo depende de la magnitud del reforzador retirado (p. ej.: *Un maestro que priva a un alumno del tiempo de recreo por mal comportamiento durante la clase*). Es importante que el niño sepa de antemano las consecuencias de su comportamiento.

258.1. Tema 5. Aprendizaje. Apartado 3.5.1. Programas simples de reforzamiento. Págs. 43-44. Apuntes Psicología Básica.

Las situaciones en las que las respuestas sólo se refuerzan algunas veces se dice que contienen un **programa de reforzamiento parcial o intermitente**.

/// **Programas de razón:** la obtención del reforzamiento depende sólo del número de respuestas que da el sujeto.

/// **Programas de intervalo:** la obtención del reforzador depende de si la respuesta ocurre en unos momentos determinados, es decir, depende del tiempo transcurrido desde la obtención del reforzamiento anterior.

Cada uno de los programas puede a su vez ser:

?? **Fijo:** si el número de respuestas o el tiempo que ha de pasar se mantiene estable.

?? **Variables:** si estos criterios oscilan alrededor de un valor medio, es decir, si el número de respuestas o tiempo que ha de pasar es variable.

Programa de intervalo fijo: la cantidad de tiempo es constante de una ocasión a la siguiente. Lo importante es el momento en que se realiza la respuesta, ya que la respuesta instrumental debe darse en el momento o intervalo en el que el reforzador está disponible. Un ejemplo de este programa es el del lavavajillas, que no limpia adecuadamente la vajilla hasta que finaliza el programa, aunque abramos varias veces la puerta.

