

1. Según la teoría atribucional de Weiner, una persona que achaca sus problemas con el examen a la dificultad de la tarea, ¿con qué dimensiones se relacionan?:
  - 1) Externa e inestable.
  - 2) Interna y estable.
  - 3) Interna e inestable.
  - 4) Externa y estable.
  - 5) Esfuerzo y externo.
  
2. La idea de que los signos lingüísticos no necesitan aludir a elementos presentes sino que pueden referirse a aspectos o acontecimientos pasados, presentes, futuros o incluso no reales se denomina:
  - 1) Libertad de uso.
  - 2) Carácter creativo.
  - 3) Reflexividad del lenguaje.
  - 4) Conocimiento metalingüístico.
  - 5) Desplazamiento referencial.
  
3. Las personas con alta motivación de poder reúnen todas las características siguientes **EXCEPTO** una, señálela:
  - 1) Utilizar a los demás en beneficio propio.
  - 2) Manifestar comportamientos asertivos, competitivos y agresivos.
  - 3) Buscar como objetivo alcanzar el prestigio ante los demás.
  - 4) Realizar los juicios de los demás en función de estereotipos o prejuicios.
  - 5) Buscan formas creativas de realizar las tareas.
  
4. Seyle identificó tres fases principales ante una situación estresante. Señálelas teniendo en cuenta la secuencia temporal:
  - 1) Agotamiento, resistencia y alarma.
  - 2) Alarma, afrontamiento y ansiedad.
  - 3) Alarma, resistencia y agotamiento.
  - 4) Resistencia, afrontamiento y control.
  - 5) Agotamiento, ansiedad y afrontamiento.
  
5. ¿Cuáles de los siguientes se definen como unidades cognitivas de alto nivel, susceptibles de actualización y de carácter multifuncional?:
  - 1) Las imágenes mentales.
  - 2) Las representaciones proposicionales.
  - 3) Los códigos verbales.
  - 4) Los esquemas.
  - 5) Los heurísticos.
  
6. ¿Cuáles de las siguientes son características generales de las teorías de esquemas?:
  - 1) Los esquemas son unidades cognitivas de alto nivel.
  - 2) Los esquemas son susceptibles de actualización.
  - 3) Los esquemas poseen un carácter multifuncional.
  - 4) Los esquemas se adquieren a partir de la experiencia personal en situaciones recurrentes.
  - 5) Todas las anteriores.
  
7. Se considera que las percepciones son elicitadas por estímulos:
  - 1) Complejos.
  - 2) Simples.
  - 3) Activadores.
  - 4) Visuales.
  - 5) La 1 y la 4 son correctas.
  
8. ¿Cuál de las siguientes **NO** es un fuente importante dentro de las expectativas de autoeficacia?:
  - 1) Logros de ejecución.
  - 2) Experiencia vicaria.
  - 3) Persuasión verbal.
  - 4) Excitación emocional.
  - 5) Capacidad de previsión.
  
9. Una de las siguientes características **NO** corresponde a las características estructurales del lenguaje verbal, señálela:
  - 1) Estructura interna de las unidades lingüísticas.
  - 2) Parámetros prosódicos de la voz.
  - 3) Carácter metarepresentacional.
  - 4) Arbitrariedad.
  - 5) Representación de las unidades del lenguaje.
  
10. Para Bandura, el reforzador juega una serie de funciones entre las que **NO** se encuentra la función:
  - 1) Informativa.
  - 2) Motivacional.
  - 3) Instintiva.
  - 4) Valorativa.
  - 5) Emocional.



**11. Plutchik considera la emoción como fruto de un proceso o cadena de acontecimientos que constituyen un sistema de retroalimentación o bucle formado por (señala la opción FALSA):**

- 1) Expresión facial.
- 2) Afecto subjetivo.
- 3) Preparación para la acción.
- 4) Cognición.
- 5) Activación.

**12. La paternidad o el trabajo pueden incluirse, según Lazarus y Cohen, dentro de:**

- 1) Cambios mayores.
- 2) Estresores cotidianos.
- 3) Aspectos vitales.
- 4) Cambios necesarios.
- 5) Cambios menores.

**13. Si una madre le dice a su hijo: “No podrás ver la televisión hasta que no hagas los deberes”, que teoría está siguiendo?:**

- 1) Condicionamiento clásico.
- 2) Condicionamiento instrumental.
- 3) Principio de Premark.
- 4) Principio de Thorndike.
- 5) Principio de Murria.

**14. Según el enfoque estructural, la memoria a corto plazo se caracteriza por:**

- 1) Persistencia ilimitada.
- 2) Carácter precategorial.
- 3) Capacidad limitada.
- 4) Ser un registro de sensaciones.
- 5) Retener una réplica semántica de la información.

**15. Según Paivio, las imágenes mentales:**

- 1) Actúan secuencialmente.
- 2) Procesan información abstracta y concreta.
- 3) Preservan de modo analógico las propiedades espaciales y métricas del estímulo.
- 4) Tienen un carácter rígido, no pueden modificarse o transformarse.
- 5) Tienen carácter descriptivo y semántico.

**16. La deshabitación se puede producir si:**

- 1) Se intercala un estímulo nuevo entre los ensayos de habituación.
- 2) Aparece una respuesta ante un estímulo que previamente no lo elicita.

- 3) El estímulo habituado se presenta solo.
- 4) Se prolongan los ensayos de habituación.
- 5) Disminuimos la intensidad del estímulo habituado.

**17. ¿Qué nombre reciben aquellos programas que están compuestos por varios programas simples que ocurren simultáneamente, cada uno de ellos actuando sobre una conducta distinta?:**

- 1) Compuestos.
- 2) Concurrentes.
- 3) Entrelazados.
- 4) Tándem.
- 5) Secuenciales.

**18. ¿Qué autor postuló que existe una gramática universal y que la capacidad lingüística humana y la adquisición del lenguaje tienen una importante base biológica?:**

- 1) Chomsky.
- 2) Luria.
- 3) Piaget.
- 4) Collins.
- 5) Osgood.

**19. Es cierto que el razonamiento deductivo:**

- 1) Incrementa la información semántica de la que parte.
- 2) Siempre se puede comprobar la validez de la conclusión.
- 3) Las premisas expresan acontecimientos del mundo.
- 4) Lleva a la generación de nueva información que no está ni explícita ni implícita en las premisas.
- 5) Parte de casos particulares para inferir una conclusión.

**20. Según la Ley de Weber:**

- 1) La Diferencia Apenas Perceptible (DAP) no depende del peso del estímulo.
- 2) LA DAP disminuye cuanto mayor es el estímulo.
- 3) La duplicación de la intensidad de un estímulo, duplica su magnitud.
- 4) La DAP aumenta cuanto mayor es el estímulo.
- 5) El tamaño de la DAP es una fracción constante de la intensidad del estímulo.



**21. Los modelos de recursos limitados están basados en el paradigma de:**

- 1) Atención dividida.
- 2) Escucha dicótica.
- 3) Modelo estructural.
- 4) Escalas de valoración.
- 5) Ninguna de las anteriores es cierta.

**22. ¿Qué nombre reciben aquellas alteraciones de la lectura que aparecen como consecuencia de una lesión cerebral, en sujetos que ya la habían adquirido?:**

- 1) Dislexia.
- 2) Afasia.
- 3) Alexia.
- 4) Disgrafía.
- 5) Disfasia.

**23. Cuando evaluamos la probabilidad de un resultado apoyándonos en la facilidad con que los ejemplos son evocados en nuestra mente, utilizamos el heurístico de:**

- 1) Representatividad.
- 2) Ajuste.
- 3) Anclaje.
- 4) Disponibilidad.
- 5) Primacía.

**24. Si recordamos que en octubre pasado llovió mucho, es un caso de:**

- 1) Memoria episódica.
- 2) Memoria a largo plazo.
- 3) Memoria intencional.
- 4) Memoria implícita.
- 5) Memoria semántica.

**25. Collins y Loftus realizan una remodelación de la teoría de Quillian que da como resultado la Teoría de la Propagación de la Activación, según la cual:**

- 1) La estructura conceptual está estrictamente jerarquizada.
- 2) Aceptan el principio de economía.
- 3) La activación es una cuestión del todo o nada.
- 4) No existe conexión entre los nodos léxicos y los semánticos.
- 5) La memoria tiene un componente semántico y otro léxico.

**26. Un inhibidor apetitivo produce un estado emocional condicionado de:**

- 1) Angustia.
- 2) Alivio.
- 3) Miedo.
- 4) Ansiedad.
- 5) Decepción.

**27. ¿Qué nombre recibe el fenómeno según el cual los estímulos ya conocidos por el sujeto son más difíciles de condicionar?:**

- 1) Contracondicionamiento.
- 2) Inhibición latente.
- 3) Bloqueo.
- 4) Extinción.
- 5) Generalización.

**28. ¿Qué gradiente de generalización nos indica que el sujeto responde muy poco ante estímulos que no son muy parecidos al estímulo entrenado?:**

- 1) Inhibitorio.
- 2) Negativo.
- 3) Plano.
- 4) Condicionado.
- 5) Inclinado.

**29. ¿Qué fenómeno, dentro del condicionamiento clásico, consiste en la reaparición de la respuesta condicionada después de la extinción ante la presentación del EC solo? :**

- 1) El recondicionamiento.
- 2) La recuperación espontánea.
- 3) La adquisición de demora.
- 4) La resistencia a la extinción.
- 5) La irrelevancia aprendida.

**30. Los subparadigmas del condicionamiento operante son:**

- 1) Recompensa, defensa, evitación y castigo.
- 2) Castigo, recompensa y evitación.
- 3) Recompensa, castigo, evitación y omisión.
- 4) Defensa, castigo, omisión y recompensa.
- 5) Recompensa, castigo y defensa.

**31. ¿Cuál es el único factor que actúa si y sólo si se da atracción interpersonal?:**

- 1) La semejanza.
- 2) La reciprocidad.
- 3) La complementariedad.
- 4) La proximidad.
- 5) Un físico agradable.



**32. ¿Cuáles son los antecedentes inmediatos de la intención conductual en el modelo de Fishbein y Azjen?:**

- 1) Las actitudes hacia la conducta y las creencias conductuales.
- 2) Las creencias conductuales y las creencias normativas.
- 3) Las creencias normativas y la norma subjetiva.
- 4) Las actitudes hacia la conducta y la norma subjetiva.
- 5) Las creencias normativas y las actitudes hacia la conducta.

**33. En el cambio de actitudes, el modelo de probabilidad de elaboración de Petty y Cacciopo postula que:**

- 1) Existe una ruta central y otra periférica.
- 2) La ruta periférica es la que prima los aspectos motivacionales sobre los propiamente conductuales.
- 3) La credibilidad de la fuente provoca una mayor persuasión.
- 4) En mensajes que suscitan pensamientos negativos, si aumenta la elaboración aumenta la persuasión.
- 5) Conforme la probabilidad de elaboración disminuye, la importancia de las señales periféricas también disminuye.

**34. Stenberg ha definido tres componentes primarios en el amor. Éstos son:**

- 1) Pasión, juego e intimidad.
- 2) Intimidad, pasión y compromiso.
- 3) Compromiso, carisma y amor romántico.
- 4) Atracción, pasión e intimidad.
- 5) Activación emocional, pasión e atracción.

**35. Dentro de los representantes recientes de la teoría psicoanalítica encontramos a Schutz. Éste desarrolla su teoría en torno a diversos principios fundamentales. Señala la opción FALSA:**

- 1) Todo individuo tiene 3 necesidades básicas en relación al grupo: Inclusión, control y afecto
- 2) Cuánto mayor logro de compatibilidad entre los miembros del grupo, mayor logro alcanzará
- 3) La necesidad de control da lugar a los tipos insociable, supersociable y sociable.
- 4) La necesidad de afecto da lugar a los tipos sobrepersonales, contrapersonales y personales.

- 5) Todas son correctas.

**36. Las investigaciones de Marañón dentro de la escuela española pusieron de manifiesto que:**

- 1) Hay 2 componentes de la emoción: el vegetativo y el psíquico.
- 2) Los componentes de la emoción se producen independientemente.
- 3) En todos los casos, en un inicio se da la emoción periférica y a continuación la central.
- 4) El fenómeno emocional está determinado básicamente por síntomas viscerales.
- 5) Las otras personas no tienen influencia en la interpretación de la situación emocional de un sujeto.

**37. ¿A qué concepto corresponde la definición siguiente: “estado motivacional poco placentero, de tensión o incomodidad que experimentan las personas ante cogniciones inconsistentes y que les conduce a tratar de eliminarlo así como a evitar activamente las situaciones e informaciones que puedan aumentarla”?:**

- 1) La reactancia psicológica.
- 2) La disonancia cognitiva.
- 3) La atribución.
- 4) La consistencia transituacional.
- 5) La ansiedad.

**38. El modelo de atribución-actor-observador, formulado por Jones y Nisbett, establece:**

- 1) Que la necesidad de presentar la mejor imagen de uno mismo, está siempre activada cuando nos exponemos a la observación social.
- 2) Favorece el principio de maximización del placer y minimización del dolor, especialmente del binomio complacencia/disgusto.
- 3) Se basa en el principio de inferencia racional sobre el comportamiento propio y ajeno.
- 4) Cuando actuamos, solemos atribuir las causas de nuestro comportamiento a los requerimientos sociales, mientras que quienes nos observan las atribuyen a factores disposicionales.
- 5) Los observadores de nuestro comportamiento poseen más información que nosotros mismos (los actores) sobre nuestro modo habitual de comportarnos en diversas situaciones.



**39. ¿A qué hace referencia el concepto de discriminación?:**

- 1) A la evaluación negativa del grupo.
- 2) Al conjunto de atributos asignados al grupo.
- 3) A la actitud negativa hacia el grupo.
- 4) A una forma de simplificación en la percepción de la realidad.
- 5) A la conducta de falta de igualdad.

**40. En la inferencia social, la información diagnóstica se refiere a:**

- 1) La información que guarda relación con la tarea.
- 2) Es la que guía nuestras inducciones.
- 3) Influye de forma que las inferencias son menos exactas.
- 4) La orientación diagnóstica de la persona que infiere.
- 5) La información necesaria y suficiente para poder realizar la inferencia.

**41. ¿A qué hace referencia las diferencias actor-observador según el modelo de Jones y Nisbett?:**

- 1) El observador tiende a atribuir la condición del actor a la intención.
- 2) El actor tiene tendencia a atribuir las causas de la condición a caracteres personales.
- 3) Las diferencias obedecen a factores personales exclusivamente.
- 4) El observador tiende a atribuir la condición del actor a caracteres personales.
- 5) El actor tiene tendencia a atribuir las causas de la condición a las disposiciones.

**42. Es característico del estilo emocional insidioso según Seligman (señala la opción FALSA):**

- 1) Disminución de la autoestima.
- 2) Dificultad para iniciar acciones.
- 3) Dificultad para adquirir nuevos aprendizajes.
- 4) Humor depresivo.
- 5) Disminución en la latencia de respuesta.

**43. Es cierto que en la emoción de origen psíquico:**

- 1) El primer proceso es la activación fisiológica.
- 2) Si el sujeto reinterpreta una situación como emocional se da una activación también emocional.
- 3) La percepción de la situación como emocional da lugar a una activación fisiológica también percibida como emocional.

- 4) De ella se deriva el paradigma de la atribución errónea.
- 5) La actividad emocional es suficientemente inespecífica como para que las personas reatribuyan la actividad a otro objeto.

**44. ¿A qué enfoque teórico pertenece el Razonamiento Moral de Kohlberg?:**

- 1) Psicoanálisis.
- 2) Teoría del aprendizaje.
- 3) Enfoque cognitivo.
- 4) Interaccionismo simbólico.
- 5) Ecología.

**45. ¿Cuál es el motivador fundamental de la conducta de ayuda?:**

- 1) La empatía.
- 2) La justicia.
- 3) La personalidad.
- 4) Los valores.
- 5) El contexto.

**46. Según el modelo de promedio en la explicación de la formación de impresiones:**

- 1) Un nuevo fragmento de información favorable siempre tendrá un efecto más positivo.
- 2) El atractivo general de una persona no cambia aunque el nuevo rasgo tenga menor valor.
- 3) Si el nuevo rasgo tiene el mismo valor que los rasgos anteriores, no cambia nuestra opinión.
- 4) Dos informaciones favorables siempre produzcan una impresión más favorable que una sola.
- 5) La formación de impresiones se basa siempre en el método de la suma.

**47. ¿Qué concepto hace referencia a cualquier objeto o suceso que ha llegado a representar socialmente alguna otra cosa?:**

- 1) Símbolo.
- 2) Emblema.
- 3) Representación.
- 4) Ilustrador.
- 5) Regulador.



**48. En los postulados básicos del interaccionismo simbólico NO encontramos:**

- 1) El mantenimiento y modificación de significados se realiza mediante procesos de atribución.
- 2) Los procesos de socialización moldean no sólo la conducta sino también el cerebro.
- 3) Los seres humanos son los únicos que manejan símbolos.
- 4) Los seres humanos responden a las cosas y a los otros individuos en términos de los significados que les atribuyen.
- 5) Los significados son producto de la interacción social.

**49. ¿Qué autor postuló la teoría de la Autopercepción?:**

- 1) Festinger.
- 2) Cacciopo.
- 3) Bem.
- 4) Tedeschi.
- 5) McGuire.

**50. En relación con la recompensa y la disonancia, es cierto que:**

- 1) Cuanto mayor sea la recompensa que recibe el individuo por un comportamiento contrario a su actitud, mayor será el cambio actitudinal consecuente.
- 2) Cuanto mayor sea la recompensa que recibe el individuo por un comportamiento contrario a su actitud, menor será el cambio actitudinal consecuente.
- 3) Cuanto menor sea la recompensa que recibe el individuo por un comportamiento contrario a su actitud, mayor será el cambio actitudinal consecuente.
- 4) Cuanto menor sea la recompensa que recibe el individuo por un comportamiento contrario a su actitud, menor será el cambio actitudinal consecuente.
- 5) La recompensa que recibe el individuo por un comportamiento contrario a su actitud, no tiene relación con el cambio actitudinal consecuente.

**51. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa respecto a las mitocondrias?:**

- 1) Orgánulo semiautónomo.
- 2) Posee su propio ARN: ARN mitocondrial.
- 3) Proporciona energía a la célula.
- 4) Tiene crestas mitocondriales.

- 5) Se puede reproducir de forma independiente al resto de la célula.

**52. Los errores congénitos del metabolismo pueden producirse por distintas vías, ¿cuál es la que provoca el cretinismo?:**

- 1) Exceso de un producto intermedio que no es desintegrado.
- 2) Exceso de una sustancia producida en una vía secundaria.
- 3) Síntesis de una enzima no funcional.
- 4) Carencia de un producto final esencial.
- 5) Ninguna de las anteriores.

**53. El telencéfalo se divide en:**

- 1) Ganglios basales, neocórtex, sistema límbico.
- 2) Tálamo, cerebelo, mesencéfalo.
- 3) Neocórtex, tálamo, sistema límbico.
- 4) Neocórtex, hipotálamo, sistema límbico.
- 5) Ganglios basales, bulbo raquídeo, neocórtex.

**54. Respecto a la memoria a largo plazo:**

- 1) Dura entre 30 y 45 minutos.
- 2) Guarda relación con cambios en la actividad de la bomba sodio-potasio.
- 3) Requiere síntesis de proteínas.
- 4) No requiere entrenamiento, sólo que se haya producido memoria a corto plazo.
- 5) No se ve afectada por neuromoduladores.

**55. ¿Cuál de las siguientes respuestas NO hace referencia a la Afasia de Wernicke?:**

- 1) Alterada la capacidad para repetir frases y palabras.
- 2) Problemas en la comprensión del habla.
- 3) Problemas en la comprensión lectora.
- 4) Presentan producción verbal fluida.
- 5) Es una afasia productiva.

**56. Los llamados “husos del sueño” son típicos de la fase:**

- 1) 1 del sueño lento.
- 2) 2 del sueño lento.
- 3) De los movimientos oculares rápidos.
- 4) 3 del sueño lento.
- 5) 4 del sueño lento.



**57. ¿Qué son los conductos del Wolff?:**

- 1) El inductor que provoca el desvío del embrión hacia la feminidad.
- 2) El inductor que provoca el desvío del embrión hacia la masculinidad.
- 3) El inductor que provoca el desarrollo sexual tanto en hombres como en mujeres.
- 4) El inductor que provoca síntesis de estrógenos.
- 5) El inductor que provoca síntesis de prolactina.

**58. Un individuo con cariotipo 47XXY y fenotipo varón, presenta una alteración denominada:**

- 1) Síndrome de Turner.
- 2) Síndrome de Klinefelter.
- 3) Varones con cromosomas Y adicionales.
- 4) Mujeres con cromosomas X adicionales.
- 5) Síndrome de Down.

**59. En los potenciales postsinápticos inhibidores, el canal o canales iónicos que intervienen son:**

- 1) Los de cloro y sodio.
- 2) El de cloro y/o potasio.
- 3) Los de potasio y sodio.
- 4) El de calcio.
- 5) Los de calcio y sodio.

**60. ¿Qué son los oligodendrocitos?:**

- 1) Células medulares que transmiten el impulso nervioso a órganos ejecutores.
- 2) Células gliales del SNC.
- 3) Neuronas del SNC.
- 4) Células especializadas del órgano auditivo.
- 5) Células nerviosas multipolares.

**61. ¿Qué neurotransmisor está implicado en la regulación de los ritmos circadianos y en la inducción del sueño?:**

- 1) GABA.
- 2) Serotonina.
- 3) Dopamina.
- 4) Adrenalina.
- 5) Histamina.

**62. Las células ganglionares de la retina:**

- 1) Utilizan una codificación tricromática del color.
- 2) Utilizan una codificación del color por procesos oponentes.
- 3) Sinaptan directamente con la corteza estriada.

- 4) Sinaptan directamente con los fotorreceptores.
- 5) Constituyen el sistema magnocelular de la visión.

**63. ¿En qué parte del cerebro confluye información gustativa y olfativa, dando lugar al sabor?:**

- 1) Bulbos olfatorios.
- 2) Tálamo dorsomedial.
- 3) Corteza orbitofrontal.
- 4) Hipotálamo.
- 5) Sistema límbico.

**64. La conducta de comer puede ser inhibida mediante:**

- 1) Lesiones bilaterales del hipotálamo ventromedial.
- 2) Destrucción bilateral del hipotálamo lateral.
- 3) Lesiones químicas del núcleo acumbens.
- 4) Bloqueadores de la serotonina.
- 5) Estimulación eléctrica del área septal.

**65. ¿Cuáles son los principales transmisores excitatorios del sistema nervioso central?:**

- 1) Glutamato y aspartato.
- 2) GABA y aspartato.
- 3) Acetilcolina y serotonina.
- 4) Dopamina y serotonina.
- 5) Acetilcolina y noradrenalina.

**66. ¿En qué núcleo se observa disminución de neuronas ricas en acetilcolina en la enfermedad de Alzheimer?:**

- 1) Basal de Meyner.
- 2) Cuerpo calloso.
- 3) Temporal.
- 4) Fronto-temporal.
- 5) Ganglios basales.

**67. ¿A qué componente de los genitales masculinos, entre los siguientes, son anatómicamente y fisiológicamente equivalentes los labios mayores de la vulva femenina?:**

- 1) Los cuerpos cavernosos.
- 2) El cuerpo esponjoso.
- 3) El escroto.
- 4) El perineo.
- 5) El glande.



**68. Nos referimos al signo psicopatológico como:**

- 1) Aquello que se puede observar, se puede registrar y es objetivo.
- 2) Aquello que nos indica que ocurre algo fuera de lo normal pero no nos permite identificarlo de manera concreta.
- 3) Un cambio subjetivo en el estado del sujeto.
- 4) El llorar durante una visita no sería un signo sino un síntoma de depresión.
- 5) Para identificar psicopatología lo más fiable es guiarnos por los síntomas.

**69. Un estado oniroide:**

- 1) Es un estado similar al sueño.
- 2) El individuo que está en un estado oniroide puede prestar atención a lo que le rodea.
- 3) Tras un episodio de este tipo, el individuo no recuerda nada de lo vivenciado durante el episodio.
- 4) Es muy típico en los episodios maníacos.
- 5) Es muy típico bajo los efectos del alcohol.

**70. ¿A cuál de los siguientes requisitos no es necesario que responda una taxonomía?:**

- 1) Requisito de robustez concurrente.
- 2) Requisito de exhaustividad.
- 3) Requisito de simplicidad.
- 4) Requisito de relevancia clínica.
- 5) Requisito de representación.

**71. Las pseudoalucinaciones:**

- 1) Son distorsiones perceptivas pero duran menos tiempo que las alucinaciones.
- 2) Son distorsiones perceptivas pero son de menor intensidad que las alucinaciones.
- 3) Suelen aparecer en situaciones de descenso de la claridad de la conciencia.
- 4) Y también se denominan “alucinaciones transparentes”.
- 5) Las respuestas 3 y 4 son correctas.

**72. El Síndrome de Anton se caracteriza por:**

- 1) Agnosia visual.
- 2) Pérdida de la capacidad para visualizar imágenes.
- 3) Presencia de una ceguera real y negación de ella por parte del paciente.
- 4) Agnosia digital.
- 5) Desorientación derecha-izquierda.

**73. Las alucinaciones fisiológicas:**

- 1) Son imágenes hipnagógicas e hipnopómpicas.
- 2) Sólo en modalidad auditiva y visual.
- 3) El sujeto le atribuye escaso valor de realidad.
- 4) Son alucinaciones subyacentes a enfermedades fisiológicas.
- 5) Las respuestas 1 y 3 son correctas.

**74. El delirio primario:**

- 1) Se diferencia de la idea delirante en que ésta última es más comprensible que el delirio verdadero.
- 2) No tiene un origen claramente delimitado.
- 3) La atmósfera delirante y la intuición delirante son delirios primarios.
- 4) El sujeto explica desde su delirio lo que le sucede desde que éste irrumpe en su conciencia.
- 5) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**75. Brocking ha propuesto una serie de factores que favorecen la formación de una idea delirante, y una serie de factores que la mantienen una vez ha aparecido; según su clasificación:**

- 1) El mantenimiento de la autoestima es un factor de formación.
- 2) Los sesgos en el razonamiento son un factor de formación.
- 3) La personalidad es un factor de formación.
- 4) La inercia para mantener las creencias es un factor de formación.
- 5) Las respuestas 2 y 4 son falsas.

**76. ¿Qué es lo que todavía puede hacer un paciente con el síndrome de Korsakoff?:**

- 1) Aprendizaje declarativo.
- 2) Aprendizaje procedimental.
- 3) No pueden desarrollar ningún tipo de aprendizaje debido que hay lesiones físicas que no se recuperarán nunca.
- 4) Aprendizaje de hábitos.
- 5) Las respuestas 2 y 4 son correctas.



**77. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones o características NO se corresponde con la definición de temblores de reposo?:**

- 1) Consisten en movimientos de corto recorrido con oscilaciones finas y rápidas de las extremidades distales de los dedos.
- 2) Generalmente se acompañan de rapidez muscular y ausencia o disminución de movimiento.
- 3) No suelen desaparecer o atenuarse con control voluntario o cuando el sujeto inicia alguna actividad intencional.
- 4) Poseen una frecuencia de cuatro o cinco oscilaciones.
- 5) Es un trastorno psicomotor.

**78. La parafasia se define como:**

- 1) La dificultad por buscar palabras incluidas en el repertorio del individuo.
- 2) Producción no intencional de sílabas, palabras o frases durante el habla.
- 3) La repetición de expresiones del habla oídas.
- 4) La reducción del habla.
- 5) La dificultad de conjugar los tiempos verbales.

**79. ¿Cuál de las siguientes características no define correctamente la vida afectiva, según Bulbe na?:**

- 1) Polaridad (tristeza/alegría,...).
- 2) Trascendencia (incluye toda la persona y conducta).
- 3) Objetividad (hay signos objetivamente identificables).
- 4) Comunicabilidad (mediante la expresión).
- 5) Subjetividad (se sirve de manera propia).

**80. La sensación de haber presenciado un hecho, y que hubiera sido capaz de predecirlo sin haberlo presenciado nunca es lo que denominamos:**

- 1) Pseudología fantástica.
- 2) Ilusión de Sossías.
- 3) Pseudopresentimiento.
- 4) Criptoamnesia.
- 5) Síndrome de Capgras.

**81. Dentro de las diferentes clasificaciones que podemos encontrar de la psicopatología, las filéticas son aquellas que:**

- 1) Incluyen todas las características que definen y son importantes de la categoría.

- 2) No incluyen todas las características porque realmente esto sería imposible, pero si incluyen el máximo posible.
- 3) Incluyen las características esenciales de la categoría.
- 4) El término filético no hace referencia a ninguna clasificación, en todo caso diferenciaríamos entre extensivas/intensivas, clásicas/prototípicas y monotéticas/politéticas.
- 5) Incluyen la definición de psicopatología de hace 50 años.

**82. María se niega a salir de su habitación porque dice que, cada vez que lo hace, siente pellizcos y manoseos por todo su cuerpo, a la vez que unas voces la insultan y le dicen groserías. María presenta:**

- 1) Alucinaciones táctiles o hápticas y auditivas.
- 2) Delirios zoopáticos.
- 3) Alucinaciones extracampinas.
- 4) Alucinaciones hipnagógicas.
- 5) La alucinación denominada "dolor fantasma".

**83. Las técnicas que pretenden cuantificar, clasificar o calificar las conductas se denominan:**

- 1) Registro de productos de conductas.
- 2) Códigos o sistemas de categorías.
- 3) Catálogos de conductas.
- 4) Escalas de apreciación.
- 5) Registros narrativos.

**84. El test de Rorschach es una técnica:**

- 1) Estructural.
- 2) Temática.
- 3) Expresiva.
- 4) Constructiva.
- 5) Asociativa.

**85. ¿Cuál de los siguientes es uno de los instrumentos de screening más importantes en evaluación infantil y se ha creado a imagen y semejanza al MMPI?:**

- 1) El CPI.
- 2) El NEO-PI.
- 3) El PIC.
- 4) El CAQ.
- 5) El EPQ-J.



**86. Los criterios utilizados por Pervin para elaborar su clasificación de las técnicas de evaluación son:**

- 1) Psicométricos, conductuales y observacionales.
- 2) Grado de estructuración, subjetividad y ordenación.
- 3) Tipo de material y población a la que se aplican.
- 4) Estructuración, voluntariedad y enmascaramiento.
- 5) Tipo de construcción y tipo de rendimiento.

**87. De las siguientes técnicas, ¿cuáles se encuentran dentro de las expresivas?:**

- 1) El TAT y el Test Pata Negra.
- 2) El Juego Universal y el Test del Pueblo.
- 3) La Fábula de Düss y el Test de Asociación de Palabras.
- 4) El test de Rorschach y el Test del Árbol.
- 5) El Test de la Familia y el HTP.

**88. Existen diferentes métodos de observación, ¿en qué se diferencian fundamentalmente?:**

- 1) En la elaboración.
- 2) En la interpretación.
- 3) En la teoría que los fundamenta.
- 4) Las respuestas 1 y 2 son correctas.
- 5) Las respuestas 1 y 3 son correctas.

**89. La Hoja de Datos Personales de Woodworth ha sido construida en base a:**

- 1) Criterios empíricos.
- 2) Criterios racionales.
- 3) Criterios factoriales.
- 4) Codificación lógica.
- 5) Grupos contrastados.

**90. Eysenck describe la personalidad a partir de 3 factores. ¿Cuál de ellos recibe menor apoyo empírico?:**

- 1) Neuroticismo.
- 2) Extraversión.
- 3) Independencia.
- 4) Socialización controlada.
- 5) Psicoticismo.

**91. Desde el denominado “modelo médico-psiquiátrico” uno de los objetivos de la evaluación psicológica es:**

- 1) La estandarización.
- 2) La clasificación.
- 3) Identificar las condiciones que controlan las conductas problema.
- 4) La validación experimental del proceso.
- 5) Hacer un análisis funcional de la conducta.

**92. Cuando estamos realizando la observación de una persona con tics, y lo que nos interesa es si el tic ocurre en una unidad de tiempo, estamos midiendo:**

- 1) La duración del tic.
- 2) La intensidad del tic.
- 3) La frecuencia del tic.
- 4) La ocurrencia del tic.
- 5) La adecuación del tic.

**93. La última revisión del NEO-PI, es decir, el NEO-PIR, está formada por 240 ítems. ¿Cuántos ítems contiene cada escala?:**

- 1) 6.
- 2) 48.
- 3) 5.
- 4) 50.
- 5) 4.

**94. Todas las afirmaciones siguientes en relación con el WISC-R son ciertas EXCEPTO una, señálela:**

- 1) La edad de aplicación es entre 5 y 16 años.
- 2) Consta de 12 subtests, 6 verbales y 6 manipulativos.
- 3) El CI Total tiene una media de 100 y una desviación típica de 15.
- 4) La secuencia de administración de los subtests es igual que en el WISC.
- 5) Se administran 10 pruebas pero existen 2 de complementarias.



**95. El sesgo o tendencia de respuesta denominado “aquiescencia” que se puede producir en los auto-informes, se refiere a:**

- 1) El deseo deliberado por parte de la persona de falsear sus respuestas.
- 2) La persona, involuntariamente, da de sí misma una respuesta constante con una imagen aceptable socialmente.
- 3) La persona, voluntariamente, da respuestas que indican gravedad.
- 4) La persona tiende a responder afirmativamente a las preguntas, independientemente de su contenido.
- 5) La persona, involuntariamente, da respuestas que no implican una dirección favorable ni desfavorable.

**96. ¿Cuál es la unidad básica de la inteligencia según Sternberg?:**

- 1) La subteoría componencial.
- 2) La subteoría contextual.
- 3) La subteoría experiencial.
- 4) Los componentes de adquisición.
- 5) Los componentes de realización.

**97. ¿Por qué se caracteriza el informe basado en las técnicas?:**

- 1) Se realiza en base a las cuestiones planteadas por el remitente.
- 2) Es la teoría la que indica al evaluador cómo ha de organizar el material.
- 3) Los resultados se presentan en base a los datos objetivos obtenidos.
- 4) Este tipo de informe no existe.
- 5) Se realizan en base a cuestiones relacionadas con la cuestión central planteada.

**98. El pensamiento en voz alta se da:**

- 1) En las respuestas abiertas.
- 2) En las preguntas no estructuradas.
- 3) En autoinformes generales de preguntas estructuradas.
- 4) En respuestas escalares.
- 5) Las respuestas 1 y 2 son correctas.

**99. Bem, a través de la “Técnica de ajuste a modelos” evalúa:**

- 1) Autoestima.
- 2) La interacción persona-situación a través de los pares modelo-conducto.
- 3) Estado de ánimo.

- 4) Autoconcepto.
- 5) Nivel de adaptación a situaciones nuevas.

**100. El test de evaluación neuropsicológica que consiste en la copia y posteriormente reproducción de memoria, de un dibujo geométrico complejo es:**

- 1) El test de Halstead-Retain.
- 2) EL test de Barcelona.
- 3) La escala de memoria de Wechsler.
- 4) El test de la figura del rey.
- 5) El test de retención visual de Benton.

**101. ¿Qué ítems conforman la tétrada psicótica del MMPI?:**

- 1) 7,8,9,10.
- 2) 5,6,8,9.
- 3) 6,7,8,9.
- 4) 6,7,8,10.
- 5) 3,5,6,8.

**102. Fester, en su teoría de la depresión, plantea como componente principal de este estado:**

- 1) Una extinción de conductas no depresivas en función de cambios en el ambiente.
- 2) La indefensión aprendida.
- 3) Distorsiones cognitivas.
- 4) Acontecimientos negativos.
- 5) Disminución de nivel de ciertos neurotransmisores.

**103. ¿Cuál de los siguientes procesos psicológicos NO refleja el factor G?:**

- 1) Capacidad de introspección.
- 2) Capacidad de deducir relaciones entre 2 o más ideas.
- 3) Neogénesis.
- 4) Capacidad de deducir correlatos.
- 5) Todos son procesos que reflejan el factor G.

**104. ¿Quién es el autor del test de habilidades mentales primarias (PMA)?:**

- 1) Binnet.
- 2) Thrustone.
- 3) Galton.
- 4) Raven.
- 5) Cattell.



**105. Si el sujeto ha de indicar si una frase concreta le es aplicable o no y en qué medida dentro de un rango determinado, decimos que está dando una respuesta:**

- 1) Abierta.
- 2) Escalar.
- 3) De alternativas dicotómica.
- 4) De alternativas múltiples.
- 5) De alternativas ipsativa.

**106. En un inventario, las respuestas son:**

- 1) Nominales u ordinales.
- 2) Nominales o de intervalo.
- 3) Ordinales o de intervalo.
- 4) Dicotómicas o nominales.
- 5) Dicotómicas o de intervalo.

**107. El criterio que asegura una mejor calidad del proceso de evaluación psicológica clínica es:**

- 1) La fiabilidad de las pruebas utilizadas.
- 2) La validez del constructo, es decir, de la interpretación de los datos.
- 3) La validez ecológica de las pruebas utilizadas y del proceso seguido.
- 4) La validez de criterio de las pruebas utilizadas y del proceso seguido.
- 5) La validez de contenido de las pruebas utilizadas y del proceso seguido.

**108. De los estadios de desarrollo de la identidad, ¿cuál hace referencia a la situación en que la elección de ocupación ideología no ha sido propia, si no que ha sido hecha por otras personas?:**

- 1) Logro de la identidad influida por otros.
- 2) Moratoria.
- 3) Exclusión.
- 4) Difusión.
- 5) Indecisión.

**109. La evolución que sigue la inteligencia a lo largo de la vida es la siguiente:**

- 1) La inteligencia sigue un aumento progresivo hasta la muerte, a excepción de los casos de demencias o accidentes cerebro vasculares.
- 2) La inteligencia fluida sigue una línea ascendente hasta la muerte, a excepción de los casos de demencias o accidentes cerebrovasculares.
- 3) La inteligencia cristalizada aumenta hasta la edad adulta y después comienza a declinar.

- 4) La inteligencia fluida aumenta hasta la edad adulta y después comienza a declinar.
- 5) Ambas, inteligencia fluida y cristalizada siguen un mismo patrón evolutivo.

**110. Dentro de los modelos teóricos de la psicología evolutiva encontramos clasificación de teorías estructuralistas y funcionalistas, las características más sobresalientes de estas teorías serían:**

- 1) Las teorías estructuralistas están más interesadas por la utilidad del conocimiento que por su naturaleza.
- 2) Las teorías estructuralistas resaltan la influencia del contexto a la hora de realizar una tarea; en las teorías funcionalistas el contexto carece de importancia.
- 3) Las teorías funcionalistas se interesan por los procedimientos utilizados por los sujetos a la hora de resolver tareas.
- 4) Las teorías funcionalistas analizan 3 variables fundamentalmente: la edad de los sujetos; el nivel intelectual y la generación a la que pertenecen.
- 5) Para ambas teorías lo más importante a la hora del estudio de un sujeto, son las estructuras universales o invariantes funcionales que comparte con el resto de sujetos.

**111. Piaget proponía como método de estudio:**

- 1) El método clínico.
- 2) El método basado en pruebas estandarizadas.
- 3) El método basado en conversaciones abiertas con los niños.
- 4) El método clínico-crítico.
- 5) Sólo la respuesta 2 es incorrecta.



**112. ¿Cuál es el significado del lenguaje egocéntrico?:**

- 1) Para Vigotsky, este lenguaje hace sentir al niño superior a sus semejantes; aumenta su ego.
- 2) Para Freud, este lenguaje permite al niño hacer conscientes sus deseos más internos.
- 3) Para Piaget, este lenguaje supone la incapacidad de comunicación verbal que el niño tiene en este periodo.
- 4) Para Preyer, este lenguaje se produce por imitación de los padres y hacen sentir al niño como especial, aumentando su ego.
- 5) Para Spitz, los niños que presentan el lenguaje egocéntrico serán más propensos o tendrán mayor probabilidad de presentar consecuencias psicosomáticas posteriormente.

**113. Posteriormente al desarrollo de las operaciones formales:**

- 1) Se desarrollan las operaciones postformales.
- 2) Piaget establece que no todas las personas tienen la capacidad suficiente para desarrollar por completo las operaciones postformales, al menos en todas las áreas.
- 3) Piaget habla del desarrollo de un proceso espiritual al final del crecimiento, pero no menciona ninguna etapa más en el desarrollo.
- 4) Se desarrolla la identidad.
- 5) Se desarrollan las operaciones abstractas.

**114. En la segunda infancia, la memoria experimenta un desarrollo, sobre todo en la memoria a corto plazo; este desarrollo se debe a:**

- 1) Según Pascual-Leone, el desarrollo cognitivo está determinado neurológicamente y se da gracias al crecimiento del espacio F.
- 2) Según Case, el desarrollo se debe a diferentes tipos de operaciones intelectuales básicas.
- 3) Según Kail, el desarrollo se debe a que la precisión del procesamiento aumenta con la edad, sobre todo entre 8 y 12 años.
- 4) Según Orstein, el desarrollo se debe simplemente a las experiencias vividas.
- 5) Según Ferdi, el desarrollo se debe al hecho de que el niño cuando se hace mayor, hace mayor intento en recordar la información.

**115. Dos niños están jugando y uno dice “ahora jugaremos a maestros, tú serás un alumno y yo el profesor, esta mesa será el pupitre y esta**

**pared la pizarra”; este juego entra dentro de lo que denominamos:**

- 1) Juego simbólico, y se pone de manifiesto en los niños alrededor de los 2 años.
- 2) Juego de reglas, y se pone de manifiesto alrededor de los 4-5 años.
- 3) Juego de construcción porque los niños crean una situación; se pone de manifiesto a los 3,5 años.
- 4) Juego egocéntrico porque el niño que ha propuesto el juego es el que se queda el papel más importante.
- 5) Juego de reglas y se pone de manifiesto alrededor de los 3 años.

**116. ¿Cuál es la técnica cognitiva más efectiva en el tratamiento del dolor?:**

- 1) Inoculación del estrés.
- 2) Relajación.
- 3) Reestructuración cognitiva.
- 4) Entrenamiento en habilidades sociales.
- 5) Entrenamiento en resolución de problemas.

**117. ¿Cuál de las siguientes técnicas propuestas por Beck tiene como finalidad el alivio de los síntomas afectivos?:**

- 1) Inducir cólera o ira.
- 2) Métodos para mitigar la vergüenza.
- 3) Humor y técnicas de distracción.
- 4) Inducción a la autocompasión.
- 5) Todas son ciertas.

**118. ¿A qué hace referencia la “Red mínima suficiente” en terapia de familia?:**

- 1) A todos los miembros de la familia nuclear.
- 2) A todos los miembros de la familia extensa.
- 3) A todos los miembros que viven con el paciente identificado.
- 4) A los miembros que definen la estructura que incluye al yo, éllo y superyo.
- 5) Al paciente identificado.

**119. De las siguientes características, cuál no es compartida por los distintos enfoques psicoanalíticos?:**

- 1) Determinismo.
- 2) La conducta tiene significado.
- 3) Determinación única de la conducta.
- 4) Énfasis en el inconsciente.
- 5) Todas lo son.



**120. ¿Qué autor introduce los arquetipos?:**

- 1) Sigmund Freud.
- 2) Carl Jung.
- 3) Rogers.
- 4) Lowen.
- 5) W. Reich.

**121. ¿Cuál de las siguientes técnicas es utilizada para conseguir un incremento de la excitación heterosexual?:**

- 1) Aversión eléctrica.
- 2) Sensibilización encubierta.
- 3) Vergüenza.
- 4) Técnica de aversión-alivio.
- 5) Aversión química.

**122. ¿Cuál es el área en el que se ha utilizado la intención paradójica desde el modelo conductual?:**

- 1) Depresión.
- 2) Trastornos de la alimentación.
- 3) Falta de asertividad.
- 4) Insomnio.
- 5) Falta de autoestima.

**123. ¿Qué técnica humanista es especialmente útil cuando el sujeto ha estado sometido a una situación altamente estresante y que le preocupa obsesivamente?:**

- 1) La automejora compensatoria.
- 2) El enfoque.
- 3) La intención paradójica.
- 4) La reconstrucción situacional.
- 5) La construcción de la fortaleza.

**124. ¿Cómo denomina Freud al proceso en el que una misma representación aglutina distintas representaciones mentales más molestas?:**

- 1) Sustitución.
- 2) Internalización.
- 3) Condensación.
- 4) Sublimación.
- 5) Escisión.

**125. ¿Cuándo no es aconsejable la utilización de desensibilización sistemática?:**

- 1) En fobias simples.
- 2) En disfunciones sexuales.
- 3) En agorafobia con ataques de pánico.
- 4) En insomnio.

5) En alcoholismo.

**126. En el tratamiento bulimia, ¿cuál de los siguientes factores NO constituye un indicador de ingreso hospitalario?:**

- 1) Presencia de atracones grandes y muy repetitivos.
- 2) Presencia de vómitos inmediatos y muy frecuentes.
- 3) Presencia de alteraciones orgánicas derivadas de las conductas purgativas (deshidratación, por ejemplo).
- 4) Existencia de depresión con riesgo de suicidio.
- 5) Presencia de ideas disfuncionales respecto al peso.

**127. Es representante del modelo cognitivo-conductual:**

- 1) Bandura.
- 2) Lazarus.
- 3) Mahoney.
- 4) Meichembaun.
- 5) Todos lo son.

**128. ¿Cuál de las siguientes no es una técnica de persuasión verbal propuesta por Ellis?:**

- 1) Apelar a las consecuencias positivas de cambio.
- 2) Reducción a lo absurdo.
- 3) Análisis y evaluación lógicas.
- 4) Analogías positivas.
- 5) Reacción incrédula del terapeuta.

**129. En la resolución de problemas, el Principio de cantidad se aplica a la fase:**

- 1) De definición y formulación del problema.
- 2) De toma de decisiones.
- 3) De puesta en práctica y verificación de la solución.
- 4) De generación de soluciones alternativas.
- 5) De orientación hacia el problema.



**130. Una diferencia fundamental entre las orientaciones “racionalistas” y “constructivistas” en psicoterapia, está en:**

- 1) Las bases epistemológicas, ya que las racionalistas se apoyan con fuerza en la epistemología evolucionista.
- 2) El marco teórico básico, ya que las constructivistas aceptan el marco teórico del aprendizaje.
- 3) El modo de entender la mente humana, ya que las constructivistas recurren a las teorías motoras de la mente en las cuales la mente se contempla como un sistema activo.
- 4) El método, ya que las constructivistas defienden los resultados experimentales derivados del marco del procesamiento de la información.
- 5) El marco filosófico subyacente, ya que las racionalistas adoptan una posición de “realismo crítico”.

**131. En el entrenamiento de solución de problemas de D'Zurilla la fase de “orientación general hacia el problema” hace referencia a:**

- 1) Considerar que las situaciones problemáticas forman parte de la vida diaria y que es posible hacerles frente de forma eficaz.
- 2) La necesidad de lograr una adecuada definición del problema, ya que si un problema está bien definido, tenemos la mitad del mismo resuelto.
- 3) Darse cuenta de que los acontecimientos vitales estresantes pueden activar los esquemas básicos disfuncionales.
- 4) Evaluar las alternativas de solución disponibles y seleccionar la mejor (o mejores).
- 5) Generar una serie de alternativas que puedan resultar eficaces para solucionar el problema.

**132. ¿Cómo se denomina la técnica en la que se trata de mostrar al paciente 2 cosas opuestas con la intención de colocarlo ante un dilema para que advierta la contradicción?:**

- 1) Interpretación.
- 2) Construcción.
- 3) Translaboración.
- 4) Confrontación.
- 5) Análisis de las resistencias.

**133. ¿Qué autor plantea como uno de los principios básicos de su psicología “El estilo de vida y el plan de vida”?:**

- 1) Karl Jung.
- 2) Alfred Adler.
- 3) Melani Klein.
- 4) Sigmund Freud.
- 5) Frankl.

**134. ¿Qué pretende la psicoterapia de la gestalt mediante la técnica de la valoración de la personalidad?:**

- 1) Que el sujeto se haga responsable de su conducta.
- 2) Relacionar el contenido de los sueños con la vida real del sujeto.
- 3) Relacionar el contenido de los sueños con los deseos reales del sujeto.
- 4) Que el sujeto haga consciente sus conflictos.
- 5) Que el sujeto resuelva los bloqueos.

**135. ¿En qué estado del yo se ven representados los deseos, sentimientos e instintos espontáneos del sujeto según Berne?:**

- 1) Niño.
- 2) Padre.
- 3) Abuelo.
- 4) Adulto.
- 5) Bebé.

**136. Recientemente la APA (American Psychological Association) ha indicado una relación de tratamientos psicológicos cuya eficacia terapéutica ha sido bien establecida mediante validación empírica, y cuya utilización aconseja. Entre los tratamientos que se indican a continuación, todos reúnen este requisito, EXCEPTO uno que ha resultado ser sólo “probablemente eficaz”. ¿Cuál es este tratamiento?:**

- 1) Terapia cognitiva de Beck para la depresión.
- 2) Terapia marital conductual.
- 3) Terapia cognitivo-conductual para el trastorno de pánico.
- 4) Terapia dinámica breve para la depresión.
- 5) Terapia interpersonal para la depresión.

**137. ¿Para qué trastorno del DSM es específico el entrenamiento en asertividad?:**

- 1) La timidez.
- 2) La ansiedad generalizada.
- 3) Las fobias.
- 4) El TOC.
- 5) La fobia social.



**138.¿Cuánto tiempo ha de durar la exposición para que sea habituadora?:**

- 1) 10-15 minutos.
- 2) 40-60 minutos.
- 3) 15-30 minutos.
- 4) 70-90 minutos.
- 5) 5-10 minutos.

**139.¿Cuál de las siguientes es una característica de un sistema abierto?:**

- 1) Puede alcanzar su estado final independientemente de las condiciones iniciales.
- 2) No tiene ningún intercambio con el entorno.
- 3) Hay un empobrecimiento energético.
- 4) No muestra voluntad propia.
- 5) Todos lo son.

**140.El modo de interacción en el que cada una de las personas responden aumentando la frecuencia o intensidad de la comunicación intentando cada uno llegar a ser igual al otro en la relación, se denomina:**

- 1) Capacidad de adaptación.
- 2) Doble vínculo.
- 3) Triangulación.
- 4) Complementariedad rígida.
- 5) Escalada asimétrica.

**141.Kelly organiza el conocimiento en forma:**

- 1) Horizontal.
- 2) Circular.
- 3) Espiral.
- 4) Jerárquica.
- 5) Oblícuca.

**142.¿A qué hace referencia la “B” del modelo ABC de Ellis?:**

- 1) A los hechos.
- 2) A los antecedentes.
- 3) A las emociones.
- 4) A los pensamientos.
- 5) A las consecuencias.

**143.Una de las fases del entrenamiento en habilidades sociales se centra en la diferenciación entre respuestas asertivas, no asertivas y agresivas. Indique cuál de los siguientes estilos de respuestas es NO asertivo:**

- 1) Gestos de amenaza.
- 2) Negar importancia a la situación.
- 3) Nivel de voz conversacional.
- 4) Mensajes impersonales.
- 5) Mirada fija.

**144.61. ¿A qué déficit hace referencia Rehm en su teoría de auto-control en la fase de auto-refuerzo?:**

- 1) El sujeto deprimido se administra múltiples recompensas.
- 2) El sujeto deprimido se administra insuficientes recompensas.
- 3) El sujeto deprimido hace errores de autoatribución cuando los resultados de su conducta son positivos.
- 4) El sujeto deprimido presta más atención a los sucesos negativos que a los positivos.
- 5) Todas las alternativas son correctas.

**145.62. Según Seligman, ¿cómo son los factores que constituyen el sistema atribucional del sujeto deprimido?:**

- 1) Externos y globales.
- 2) Internos y globales.
- 3) Internos, globales y estables.
- 4) Externos, globales y estables.
- 5) Externos, inestables y globales.

**146.¿Qué técnica es utilizada para las obsesiones asociadas a estímulos internos?:**

- 1) Cambio en el pensamiento.
- 2) Distracción.
- 3) Exposición en imaginación.
- 4) Inundación en imaginación.
- 5) Parada de pensamiento.

**147.¿Qué características de las siguientes no son planteadas por Minuchin como típicas de la familia de un individuo con anorexia?:**

- 1) Implicación de los hijos en los conflictos conyugales.
- 2) Proximidad extrema.
- 3) Sobreprotección hacia los hijos.
- 4) No aceptación de los cambios de los hijos.
- 5) Límites bien definidos.



**148. La eficacia terapéutica, o eficacia del tratamiento, es un concepto que posee diferentes significados en función del componente de eficacia al que nos refiramos. Indique cuál de las siguientes afirmaciones NO se refiere al concepto de eficacia terapéutica:**

- 1) Lograr una mejoría de los síntomas.
- 2) Que los efectos secundarios y abandonos sean mínimos.
- 3) Obtener objetivos clínicos al menor coste posible.
- 4) Que se mantengan los efectos terapéuticos tras finalizar el tratamiento.
- 5) Que el nivel de rechazos al tratamiento sea bajo.

**149. En la terapia familiar de la esquizofrenia, ¿qué componente de los siguientes se entrena?:**

- 1) Expresión de sentimiento negativo.
- 2) Expresión de sentimiento positivo.
- 3) Entrenamiento en resolución de problemas.
- 4) Las respuestas 2 y 3 son correctas.
- 5) Todas las respuestas son correctas.

**150. ¿Qué técnica se utiliza con el objetivo de que el fumar se convierta en una conducta aversiva?:**

- 1) Sensibilización encubierta.
- 2) Exposición.
- 3) Saciación.
- 4) Todas son correctas.
- 5) Las respuestas 1 y 3 son correctas.

**151. ¿Para qué es útil la exposición con prevención de respuesta en el tratamiento del juego patológico?:**

- 1) Para conseguir la extinción de los estímulos asociados a la pérdida de control.
- 2) Para conseguir la habitualización de los estímulos asociados a la pérdida de control.
- 3) Para aumentar la sensación de autoeficacia.
- 4) Para practicar estrategias de afrontamiento.
- 5) Todas las respuestas son correctas.

**152. ¿Para qué trastorno es especialmente útil la terapia cognitivo-conductual dinámica de Turner?:**

- 1) Tratamiento del trastorno límite de personalidad.
- 2) Tratamiento obsesivo-compulsivo.
- 3) Tratamiento del trastorno de la personalidad por dependencia.

- 4) Tratamiento de la depresión.
- 5) Tratamiento de los trastornos bipolares.

**153. Concentrarse en un detalle extraído fuera de su contexto y conceptualizar toda la experiencia en base a ese fragmento, es un conocido error cognitivo que se denomina:**

- 1) Generalización excesiva.
- 2) Personalización.
- 3) Inferencia arbitraria.
- 4) Abstracción selectiva.
- 5) Pensamiento absolutista.

**154. ¿Qué estructuras o procesos forman el modelo topográfico?:**

- 1) El proceso primario y el secundario.
- 2) Fijación y regresión.
- 3) La estructura primaria y la secundaria.
- 4) Ello, yo y superyo.
- 5) Inconsciente, consciente y preconscious.

**155. ¿Cuál de los siguientes es un procedimiento que pretende el revivir emocional de conflictos que conllevan una descarga de sentimientos e impulsos reprimidos?:**

- 1) Manipulación.
- 2) Abreacción.
- 3) Confrontación.
- 4) Sugestión.
- 5) Ninguno de los anteriores.

**156. ¿En qué teoría son importantes los conceptos de carácter, arraigamiento y resonancia?:**

- 1) Psicodrama de Moreno.
- 2) Bioenergética de W. Reich.
- 3) Bioenergética de Lowen.
- 4) Psicoterapia gestáltica de Perls.
- 5) Los grupos de encuentro de Schultz.

**157. El entrenamiento en biofeedback más efectivo para el tratamiento de las cefaleas tensionales es:**

- 1) Tasa cardíaca.
- 2) Electromiograma.
- 3) Temperatura periférica.
- 4) Conductancia de la piel.
- 5) Ondas alfa.



**158.¿Cuál de las siguientes es una técnica para el desarrollo de una prueba conductual?:**

- 1) Sobrecorrección.
- 2) Condicionamiento encubierto.
- 3) Encadenamiento.
- 4) Refuerzo diferencial.
- 5) Las respuestas 3 y 4 son correctas.

**159.¿Qué terapias parten de una estructuración idiosincrásica de la experiencia?:**

- 1) Terapias constructivistas.
- 2) Terapias de Kelly.
- 3) Terapias de Guidano y Liotti.
- 4) Las respuestas 1 y 3 son correctas.
- 5) Todas son correctas.

**160.El modelo de terapia de parejas de Stuart:**

- 1) Está basado en la teoría general de sistemas.
- 2) Se centra fundamentalmente en la resolución de problemas.
- 3) Establece 2 niveles diferentes de cambio conductual: micro-conductual y molar.
- 4) Explica el funcionamiento de las relaciones de pareja en término coste-beneficio.
- 5) Las respuestas 1 y 3 son correctas.

**161.La varianza sistemática:**

- 1) Es la parte de la varianza total que procede de fuentes aleatorizadas y se divide en primaria y secundaria.
- 2) Es la parte de la varianza total producida por factores fijos.
- 3) La varianza sistemática primaria es producida por las variables contaminadoras.
- 4) La varianza sistemática secundaria refleja la influencia de la variable independiente.
- 5) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**162.La validez interna de un experimento:**

- 1) Indica la influencia de la variable independiente sobre la dependiente.
- 2) Indica la influencia de la variable dependiente sobre la dependiente.
- 3) Indica la influencia de las variables extrañas sobre la dependiente.
- 4) Aumenta conforme disminuye la varianza sistemática primaria.
- 5) Disminuye conforme aumenta la varianza sistemática primaria.

**163.¿Cuál de las siguientes no es una técnica de control en la situación experimental tipo I?:**

- 1) Balanceo.
- 2) Equiponderación.
- 3) Constancia.
- 4) Eliminación.
- 5) Fluctuación aleatoria.

**164.La diferencia fundamental entre las investigaciones experimentales y casi-experimentales es:**

- 1) Falta de situación de control en los casi-experimentales.
- 2) El número de sujetos que componen la muestra es mucho mayor en las investigaciones experimentales.
- 3) El procedimiento de recopilación de datos es muy diferente en ambos métodos.
- 4) La programación es muy diferente en ambos métodos.
- 5) Generalmente, en las investigaciones cuasi-experimentales, el número de variables utilizadas es mayor.

**165.¿Qué es operativizar las variables?:**

- 1) Elegir las variables que vamos a utilizar en el experimento de manera aleatoria.
- 2) Seleccionar el máximo número de variables posible para que el experimento pueda ser generalizable.
- 3) Asignar valores concretos a las variables.
- 4) Manipular las variables.
- 5) Eliminar todas aquellas variables que pueden producir efectos no deseados en nuestra investigación.

**166.Las variables extrañas o contaminadoras:**

- 1) Son variables irrelevantes.
- 2) Son variables irrelevantes y no seleccionadas.
- 3) Son variables irrelevantes y seleccionadas.
- 4) Son variables relevantes.
- 5) Son variables manipuladas.

**167.La “habilidad de la respuesta”:**

- 1) Es un índice estandarizado de medida.
- 2) Hace referencia a la “maña” que el sujeto tiene para afrontar tareas de construcción.
- 3) Es el número de aciertos del sujeto en el test.
- 4) Indica lo rápido que el sujeto da las respuestas.
- 5) Las respuestas 1 y 3 son correctas.



**168.La distribución que sigue de la varianza es:**

- 1) Normal.
- 2)  $X^2$ .
- 3) Binomial.
- 4) Depende de los datos.
- 5) De Poisson.

**169.La característica principal de los modelos log-lineales es que trabajen con:**

- 1) Variables cuasicuantitativas.
- 2) Variables cuantitativas discretas pero no con contínuas.
- 3) Variables cualitativas.
- 4) Variables nominales.
- 5) Variables cualitativas o nominales.

**170.La media aritmética es la suma de los valores observados por el número de ellos, pero ¿cómo calculamos la media cuadrática?**

- 1) Calculando la raíz cuadrada de la media aritmética.
- 2) Otorgando pesos a las puntuaciones y elevando el resultado al cuadrado.
- 3) Calculando la raíz cuadrada de la media aritmética de los cuadrados de los valores.
- 4) Elevamos al cuadrado cada valor y después calculamos la media total.
- 5) Elevamos al cuadrado la media aritmética de la suma de los "n" valores.

**171.El valor del coeficiente de correlación de Pearson:**

- 1) Oscila entre más y menos 1.
- 2) Siempre es positivo.
- 3) Nunca puede valer 0.
- 4) Siempre es negativo.
- 5) Cuando es negativo indica que la relación entre las variables es nula.

**172.Son funciones de distribución de probabilidad continuas todas las siguientes excepto una ¿cuál es?:**

- 1) F de Snedecor.
- 2) Poisson.
- 3) Normal.
- 4)  $X^2$  de Pearson.
- 5) T de student.

**173.La probabilidad de aceptar una hipótesis alternativa siendo verdadera:**

- 1) Es un error tipo I.
- 2) Es la potencia de la prueba.
- 3) Es un error del tipo II.
- 4) Viene representado por 1.
- 5) Las respuestas 2 y 4 son correctas.

**174.La bondad de ajuste:**

- 1) Es una prueba que permite estudiar si la distribución que obtenemos en la muestra, se adapta a la distribución de la población.
- 2) El estadístico de contraste es el  $X^2$ .
- 3) Rechazamos  $H_0$  si T cae en la zona crítica.
- 4) Las respuestas 1 y 2 son correctas.
- 5) Esta prueba no tiene en cuenta la distribución de la población.

**175.De los siguientes supuestos ¿cuál no corresponde a un supuesto básico de la teoría clásica de los tests?:**

- 1) La esperanza matemática de los errores es 0.
- 2) Los distintos errores presentan una correlación entre ellos negativa.
- 3) Toda puntuación observada es función de dos componentes, una puntuación verdadera y una parte de error.
- 4) La puntuación verdadera y el error no correlacionan.
- 5) La puntuación verdadera y el error de formas diferentes de un mismo test no correlacionan.

**176.Podemos decir que dos medidas son paralelas cuando:**

- 1) Las medias de las puntuaciones verdaderas coinciden.
- 2) Las medias de las puntuaciones observadas coinciden.
- 3) Las varianzas de las puntuaciones observadas coinciden.
- 4) Las varianzas de las puntuaciones verdaderas coinciden.
- 5) Las medias y varianzas de las puntuaciones observadas coinciden.



**177. Si aumentamos la longitud de un test, aumentando el número de sus ítems:**

- 1) Obtenemos un aumento de fiabilidad proporcional al aumento del número de ítems.
- 2) Obtenemos un aumento de fiabilidad no proporcional al aumento de número de ítems.
- 3) La fiabilidad aumenta sean cuales sean los ítems.
- 4) La fiabilidad aumenta si los ítems nuevos son paralelos a los anteriores.
- 5) Las respuestas 2 y 4 son correctas.

**178. ¿Qué entendemos por “homogeneidad del ítem”?:**

- 1) La correlación entre el ítem y la puntuación total del test.
- 2) La covarianza entre el ítem y la puntuación total del test.
- 3) La covarianza entre los ítems impares y los pares.
- 4) La correlación entre los ítems impares y los pares.
- 5) La fiabilidad del test.

**179. Para realizar una equiparación de puntuaciones ¿Qué condición han de cumplir los tests?:**

- 1) Tener la misma validez.
- 2) Tener la misma fiabilidad.
- 3) Medir la misma variable.
- 4) Medir la misma variable y tener la misma fiabilidad.
- 5) Medir la misma variable y tener la misma validez.

**180. Un tipo de puntuación típica normalizada son los estatinos, esta puntuación se caracteriza por, señale la INCORRECTA:**

- 1) Por que tiene una medida igual a 5 y una desviación típica igual a 2.
- 2) Es una puntuación con la que se pierde mucha información.
- 3) También se denominan eneatisos.
- 4) Obtiene 9 intervalos del rango total de puntuaciones.
- 5) Todas las respuestas son correctas.

**181. ¿Cuál de las siguientes teorías de personalidad es clasificada dentro de las Teorías estructurales o del rasgo?:**

- 1) Teoría psicoanalítica de Freud.

- 2) Teoría de la personalidad de Eysenck.
- 3) Teoría de los constructos personales de Kelly.
- 4) Teoría fenomenológica de Royers.
- 5) Teoría psicoanalítica de Klein.

**182. ¿Cuál es la característica del modelo interaccionista de personalidad?:**

- 1) La conducta viene determinada por interacción entre el individuo y la situación.
- 2) El individuo es considerado como agente pasivo.
- 3) Lo importante respecto a la situación es el significado que el individuo le da.
- 4) Todas las respuestas son características del modelo.
- 5) Sólo las respuestas 1 y 3 lo son.

**183. Las teorías según las cuales la conducta viene determinada por estados afectivos y/o cognitivos son:**

- 1) Las teorías biológicas.
- 2) Las teorías situacionistas.
- 3) Las teorías procesuales.
- 4) Las teorías estructurales.
- 5) Las teorías del rasgo.

**184. En relación con las aproximaciones cognitivas de la personalidad, es cierto que:**

- 1) Se centran en los procesos de percepción de las personas.
- 2) Utilizan la metáfora del ordenador para describir las reacciones emocionales.
- 3) Consideran elementos relevantes de la personalidad los esquemas, las atribuciones y las creencias.
- 4) Son autores representativos de este enfoque Allport y Kelly.
- 5) Los primeros trabajos sobre cognición y personalidad se centraron en el concepto de estilo cognitivo surgido a partir de los trabajos de Witkin sobre estilo atribucional o New Look.

**185. El “propium” establecido por Allport está formado por todos los siguientes elementos menos por uno, ¿cuál es?:**

- 1) El sí mismo intencional.
- 2) Percepción de la realidad corporal.
- 3) Moralidad.
- 4) Autoestima.
- 5) Extensión del yo.



**186. En la teoría de personalidad de Cattell, cuando decimos que los rasgos pueden ser aptitudinales, temperamentales y dinámicos, nos estamos refiriendo a:**

- 1) El contenido de los rasgos.
- 2) El origen de los rasgos.
- 3) El peso de los rasgos.
- 4) El grado de comunalidad de los rasgos.
- 5) La importancia de los rasgos.

**187. ¿Cuál de los siguientes no es un sistema de personalidad contemplado en la teoría de Royce y Powel?:**

- 1) Sistema motor.
- 2) Sistema afectivo.
- 3) Sistema de estilo.
- 4) Sistema sensorial.
- 5) Sistema motivacional.

**188. El sí mismo del sujeto, dentro de la teoría de Rogers, se basa en:**

- 1) El pasado.
- 2) El futuro.
- 3) El presente.
- 4) Ninguna de las respuestas es correcta.
- 5) Todas las respuestas son correctas.

**189. ¿Cuál de las siguientes respuestas no es una característica de los constructos de Kelly?:**

- 1) Son permeables o impermeables.
- 2) Son nucleares o periféricos.
- 3) Son verbales o preverbales.
- 4) Son experimentales.
- 5) Son firmes o vagos.

**190. Sheldon establece una tipología somática formada por los siguientes tipos morfológicos primarios:**

- 1) Pícnico, atlético y esquizotímico.
- 2) Endomórfico, ectomórfico y mesomórfico.
- 3) Epiléptico, pícnico y mesomórfico.
- 4) Atlético, ectomórfico e ixotímico.
- 5) Viscerotónico, somatotónico y cerebrotónico.

**191. Las creencias sobre co-ocurrencia de rasgos que caracterizan a las personas, son parte de:**

- 1) La Teoría Atribucional de Weiner.
- 2) Las Teorías Implícitas de la Personalidad de Hampson.

- 3) Contenidos totalmente conscientes de las personas.
- 4) Modelos interaccionistas, como el de Magnusson.
- 5) Teoría Construcionista de Mischel.

**192. Dentro del modelo freudiano, ¿cuándo hablamos de “impulsos derivados”?:**

- 1) Cuando el objeto de satisfacción no está presente, la energía del impulso se desplaza a un objeto diferente.
- 2) Cuando el pensamiento primitivo es transformado en pensamiento racional.
- 3) Cuando el sujeto tiene que reprimir su satisfacción y dirige la energía del impulso hacia él mismo.
- 4) Cuando se produce contratransferencia.
- 5) Cuando el instinto que presenta el individuo no tiene un fin claro.

**193. De las siguientes respuestas, ¿Cuál describe de manera más genérica el tipo de diferencias que estudia la psicopatología diferencial?:**

- 1) Diferencias intergrupales.
- 2) Diferencias diferenciales.
- 3) Diferencias interindividuales.
- 4) Diferencias sistemáticas y controlables.
- 5) Diferencias intraindividuales.

**194. ¿Se han obtenido diferencias en personalidad en las diferentes clases sociales?:**

- 1) No, los estudios realizados en EEUU no muestran diferencias.
- 2) Sí, se ha observado que hay más neuróticos en la clase baja.
- 3) Sí, se ha observado que hay más psicóticos en la clase baja.
- 4) El número de neuróticos y psicóticos no es tan diferente como para establecer diferencias.
- 5) Sí, se ha observado que hay más psicóticos en la clase alta.

**195. ¿Cuál de los siguientes síntomas NO es típico del delirium?:**

- 1) Hipoactividad del sistema simpático.
- 2) EEG anormal.
- 3) Alteración del nivel de conciencia.
- 4) Trastornos emocionales.
- 5) Alteración del ciclo sueño-vigilia.



**196.¿Qué es lo más característico de la Parafrenia según Kraepelin?:**

- 1) Las alucinaciones.
- 2) Los delirios primarios.
- 3) Un gran deterioro.
- 4) Los delirios secundarios.
- 5) La intuición delirante.

**197.El trastorno psicótico de tipo esquizofrénico de la CIE-10, ¿a qué categoría diagnóstica del DSM-IV corresponde?:**

- 1) Trastorno esquizoafectivo.
- 2) Trastorno esquizofreniforme.
- 3) Trastorno psicótico compartido.
- 4) Trastorno psicótico breve.
- 5) Trastorno delirante.

**198.¿De qué modelos parte la hipótesis de la activación diferencial de Teasdale?:**

- 1) De modelos cognitivos como la Teoría cognitiva de Beck.
- 2) Del modelo de la emoción de redes asociativas de Bower.
- 3) De modelos conductuales más que cognitivos.
- 4) De modelos biológicos.
- 5) Las respuestas 1 y 2 son correctas.

**199.Si realizamos un estudio de los antecedentes familiares de un paciente con trastorno depresivo, lo típico es encontrar:**

- 1) Trastornos depresivos.
- 2) Trastornos cognitivos.
- 3) Trastornos bipolares.
- 4) Trastornos bipolares y trastornos depresivos.
- 5) No existe relación entre tener un trastorno depresivo y el que lo haya tenido un familiar directo porque no hay componente genético en la depresión.

**200.¿Qué explicación dan los modelos psicodinámicos a la manía?:**

- 1) Una fijación en la etapa genital.
- 2) Una proyección del objeto introyectado.
- 3) La superación de la pérdida del objeto amado por parte del yo.
- 4) La regresión a una etapa denominada por el principio del placer.
- 5) Las respuestas 3 y 4 son correctas.

**201.¿Cuándo plantea la Teoría de la incubación de Eysenck que se produce mantenimiento e incluso aumento del miedo?:**

- 1) Cuando la fuerza de la RC es alta y la exposición larga.
- 2) Cuando la fuerza de la RC es baja y la exposición larga.
- 3) Cuando la fuerza de la RC es alta y la exposición breve.
- 4) Siempre que la fuerza de la RC sea alta.
- 5) Siempre que la exposición sea prolongada.

**202.¿Cuál es el factor que plantea Rachman como central en el desarrollo de un trastorno obsesivo-compulsivo?:**

- 1) Las alteraciones biológicas, principalmente el descenso de serotonina.
- 2) Una mayor reactividad al estrés en estos sujetos.
- 3) Dificultad para distinguir lo relevante de lo irrelevante.
- 4) Una alteración en los ganglios basales.
- 5) Los factores educativos.

**203.¿En cuál de los trastornos somatomorfos parece haber cierta predisposición genética, según los últimos estudios genéticos?:**

- 1) Trastornos por somatización.
- 2) Trastornos dismórfico corporal.
- 3) Trastorno por dolor.
- 4) Trastorno por conversión.
- 5) Hipocondría.

**204.De los siguientes factores que afectan a la conducta sexual, ¿cual es un factor predisponente?:**

- 1) Infidelidad de la pareja.
- 2) Anticipación del fracaso.
- 3) Una relación sexual inadecuada.
- 4) Disfunción de la pareja sexual.
- 5) Edad.



**205. Minuchin define las características más típicas de las familias de un miembro con trastorno de alimentación, ¿cuál de las siguientes NO es una característica?:**

- 1) Proximidad extrema entre los individuos.
- 2) No aceptación de la evolución de los hijos.
- 3) No resolución de los conflictos que surgen.
- 4) Implicación de los hijos en los conflictos conyugales.
- 5) Límites bien definidos entre los miembros de la familia.

**206. ¿Cuál de los siguientes factores NO es contemplado por Buela-Casal en su modelo de explicación del sueño?:**

- 1) Ambiente en que el sujeto duerme.
- 2) Ritmo circadiano.
- 3) Conductas que favorecen el sueño.
- 4) Estado físico del sujeto.
- 5) Todos son contemplados.

**207. Dentro de la clasificación que propone la OMS de las drogas, el grupo C, ¿a qué sustancias hace referencia?:**

- 1) Sustancias con efecto terapéutico nulo.
- 2) Sustancias con efecto terapéutico medio alto.
- 3) Sustancias cuyo consumo entrañan gran peligro para la salud.
- 4) Sustancias cuyo consumo entrañan poco peligro para la salud.
- 5) Sustancias cuyo consumo no entraña ningún tipo de peligro.

**208. ¿Cómo denomina Alonso Fernández al bebedor que padece una impregnación alcohólica continuada, provocando un grave deterioro en la persona?:**

- 1) Bebedor tipo 2.
- 2) Bebedor enfermo psíquico.
- 3) Bebedor tipo B.
- 4) Bebedor alcoholómano.
- 5) Bebedor alcoholizado.

**209. Greenberg y Samer señalan una serie de características típicas de las familias de sujetos con tricotilomanía, ¿cuál de las siguientes no es contemplada en su modelo?:**

- 1) Relación madre-hija ambivalentes.
- 2) Figura paterna ausente.
- 3) Madre excesivamente sobreprotectora.
- 4) Madre hostil.

- 5) Miedo a la separación.

**210. ¿Qué relación hay entre el estrés y las enfermedades infecciosas?:**

- 1) El estrés y las enfermedades infecciosas no están relacionados.
- 2) El estrés reduce la inmunocompetencia.
- 3) Las enfermedades infecciosas son independientes de factores emocionales.
- 4) El estrés aumenta la inmunocompetencia.
- 5) El estrés, para influir en la enfermedad, ha de ser muy intenso y crónico.

**211. ¿Qué subtipos de trastorno paranoide de la personalidad propone Millon?:**

- 1) Narcisista y antisocial.
- 2) Límite, histriónico y narcisista.
- 3) Antisocial.
- 4) Obsesivo, narcisista.
- 5) Narcisista, compulsivo y antisocial.

**212. ¿Cuál es según Colby el mecanismo más importante en el trastorno paranoide de la personalidad?:**

- 1) La ira.
- 2) La humillación.
- 3) La pérdida de figura de autoridad.
- 4) El estrés.
- 5) Una familia desestructurada.

**213. ¿Qué indica el DSM como posibles factores etiológicos del trastorno antisocial de la personalidad?:**

- 1) Genética.
- 2) Malos tratos infantiles.
- 3) Antecedentes de TDAH.
- 4) Ausencia de disciplina paterna consistente.
- 5) Todas las alternativas son correctas.

**214. ¿Qué porcentaje aproximado del trastorno de la erección en el varón se debe a causas orgánicas?:**

- 1) 25%.
- 2) 50%.
- 3) 10%.
- 4) 2%.
- 5) 60%.



**215.¿Cuál es el principal neurotransmisor implicado en el delirium?:**

- 1) Serotonina.
- 2) Acetilcolina.
- 3) Noradrenalina.
- 4) Adrenalina.
- 5) Ninguno.

**216.¿Qué es lo que diferencia la demencia de la pseudodemencia?:**

- 1) Que en la demencia el nivel de depresión es mayor.
- 2) Que en la pseudodemencia hay mayor conciencia del déficit.
- 3) La diferencia es fundamentalmente temporal.
- 4) La concentración se ve más afectada en la pseudodemencia.
- 5) El interés social es mayor en el caso de la pseudodemencia.

**217.Cuando hablamos de amnesia global transitoria, nos referimos a una alteración de:**

- 1) La memoria a corto plazo y memoria retrógrada.
- 2) La memoria operacional y memoria a corto plazo.
- 3) La memoria retrógrada.
- 4) La memoria anterógrada.
- 5) La memoria anterógrada y memoria retrógrada.

**218.¿Cuál de los siguientes no es un síntoma primario o fundamental según la clasificación de Bleuler?:**

- 1) Alucinaciones.
- 2) Asociación.
- 3) Autismo.
- 4) Afectividad.
- 5) Ambivalencia.

**219.Los síntomas que se caracterizan por exceso o alteración de las funciones normales en la esquizofrenia, como puede ser las alucinaciones, son típicos de:**

- 1) Esquizofrenia positiva.
- 2) La esquizofrenia tipo I.
- 3) Son síntomas positivos.
- 4) Todas las respuestas son correctas.
- 5) Ninguna de las respuestas es correcta.

**220.¿Qué autor establece la diferencia entre esquizofrenia positiva, negativa y mixta?:**

- 1) Crow.
- 2) Bleuler.
- 3) Andreasen.
- 4) Scheider.
- 5) Kraepelin.

**221.¿Cuál de los siguientes es un criterio diagnóstico de delirium incluido tanto en la CIE-10 como en el DSM-IV?:**

- 1) Afectación de la memoria a corto plazo con conservación de la memoria a largo plazo.
- 2) Trastornos en el ciclo sueño-vigilia.
- 3) Trastornos psicomotores.
- 4) Curso fluctuante.
- 5) Desorientación.

**222.De los siguientes códigos para diagnóstico de delirium, ¿cuál no tiene un código específico según los criterios diagnósticos del DSM-IV?:**

- 1) Delirium por abstinencia de alcohol.
- 2) Delirium por intoxicación por Cannabis.
- 3) Delirium por abstinencia de opiáceos.
- 4) Delirium por intoxicación por cocaína.
- 5) Delirium por abstinencia de hipnóticos.

**223.¿Cuál de las siguientes afirmaciones respecto a la enfermedad de Parkinson es FALSA?:**

- 1) Se debe sobre todo a la degeneración de la sustancia negra, aunque también a la del globo pálido, putamen y núcleo caudado.
- 2) Las principales células afectadas son las noradrenérgicas.
- 3) Las anomalías motoras características son el temblor, la rigidez y la bradicinesia.
- 4) La frecuencia media de la depresión es de un 40%.
- 5) Alrededor del 20 y 30 % tienen demencia.

**224.La encefalopatía de Wernicke se caracteriza por la presencia de:**

- 1) Confusión, incontinencia y diplopia.
- 2) Temblor, confusión y diplopia.
- 3) Incontinencia, temblor y amnesia.
- 4) Confusión, ataxia y oftalmoplejía.
- 5) Ataxia, amnesia y temblor.



**225.El DSM-IV reconoce la abstinencia de una de las siguientes sustancias. ¿Cuál de ellas?:**

- 1) Cafeína.
- 2) Marihuana.
- 3) Nicotina.
- 4) Feniciclidina.
- 5) Alucinógenos.

**226.Los blackouts son episodios de amnesia:**

- 1) Disociativa.
- 2) Anterógrada.
- 3) Retrógrada.
- 4) Poscontusional.
- 5) Generalizada.

**227.¿Con el consumo de qué sustancia se ha asociado el síndrome de falta de motivación?:**

- 1) Benzodiazepinas.
- 2) Cannabis.
- 3) Ácido lisérgico.
- 4) Heroína.
- 5) Inhalantes.

**228.Según el DSM-IV, ¿qué caracteriza el subtipo desorganizado de la esquizofrenia?:**

- 1) Preocupación por uno o más delirios, o alucinaciones auditivas.
- 2) Actividad motora excesiva.
- 3) Estupor.
- 4) Conductas desordenadas o desinhibidas.
- 5) Síntomas negativos en ausencia de positivos.

**229.¿Cuál de los siguientes es el delirio más frecuente en el trastorno delirante?:**

- 1) Celotípico.
- 2) Erotománico.
- 3) Somático.
- 4) De grandiosidad.
- 5) De Capgras.

**230.El DSM-IV no incluye el diagnóstico de dependencia de una de las siguientes sustancias. ¿De cuál se trata?:**

- 1) Anfetaminas.
- 2) Cafeína.
- 3) Alucinógenos.
- 4) Nicotina.
- 5) Inhalantes.

**231.¿Cuál de las siguientes afirmaciones respecto a los trastornos delirantes es FALSA?:**

- 1) Cuanto más adrupto y temprano es el comienzo, más favorable es el diagnóstico.
- 2) En general dan comienzo durante la vida adulta.
- 3) En la mayoría de los casos el desarrollo es progresivo.
- 4) La inmensa mayoría de los afectados por este trastorno trabaja.
- 5) En la mitad de los pacientes, el trastorno delirante podría remitir.

**232.¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?:**

- 1) La depresión mayor se da con mayor frecuencia en las mujeres que en los varones.
- 2) Aproximadamente el 20% de los casos se convierten en crónicos.
- 3) Más del 60% de los pacientes con trastorno distímico presentan una depresión mayor en el curso de la enfermedad.
- 4) De acuerdo con el DSM-IV un trastorno de depresión mayor debe tener una duración mínima de una semana.
- 5) Son factores de mal pronóstico la mayor duración del episodio antes del diagnóstico y tratamiento y el consumo de alcohol.

**233.Un episodio maníaco debe tener una duración mínima para ser diagnosticado como tal de al menos (DSM-IV):**

- 1) 2 semanas.
- 2) 10 días.
- 3) 1 semana.
- 4) 3 semanas.
- 5) No se exige duración mínima para el diagnóstico.

**234.¿Cuál de los siguientes criterios diagnósticos para la depresión mayor con síntomas melancólicos NO se incluye en el DSM-IV?:**

- 1) Pérdida de interés o placer en las actividades habituales.
- 2) Empeoramiento vespertino.
- 3) Sentimientos de culpabilidad excesivos.
- 4) Anorexia.
- 5) Pérdida importante de peso.



**235. Los síntomas catatónicos:**

- 1) Son exclusivos de la esquizofrenia.
- 2) Pueden darse en la esquizofrenia y la depresión mayor, pero no en los episodios maníacos.
- 3) Pueden darse en la esquizofrenia, la manía y la depresión mayor.
- 4) Pueden observarse en la manía y en la esquizofrenia, pero no en la depresión mayor.
- 5) Ninguna de las anteriores.

**236. ¿En qué trastorno se observa la comorbidad más frecuente del trastorno distímico?:**

- 1) En trastorno bipolar.
- 2) En trastorno depresivo mayor.
- 3) En la esquizofrenia.
- 4) En el trastorno de ansiedad generalizada.
- 5) En el abuso de sustancias.

**237. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones con respecto a la genética de los trastornos de ansiedad es falsa?:**

- 1) Los trastornos obsesivos y la depresión no guardan relación genética con los trastornos de ansiedad.
- 2) La ansiedad generalizada tiene una base genética conocida asociada a las crisis de angustia.
- 3) Las crisis de angustia tienen un claro condicionamiento genético.
- 4) Aunque el modo de transmisión es desconocido se ha sugerido un gen autosómico dominante.
- 5) La agorafobia se asocia a las crisis de angustia.

**238. Señale la afirmación correcta con respecto a la ansiedad:**

- 1) El miedo es una respuesta a una amenaza concreta, conocida y externa.
- 2) La ansiedad es una respuesta a una amenaza inespecífica, interna y vaga.
- 3) El miedo no se origina por un conflicto psíquico y la ansiedad sí.
- 4) La ansiedad patológica se diferencia de la normal según su intensidad y duración.
- 5) Todas son correctas.

**239. Indique la respuesta INCORRECTA:**

- 1) Los familiares de los pacientes bipolares tienen una prevalencia de trastornos afectivos cercana al 25%.
- 2) La concordancia para depresiones unipolares en gemelos monocigóticos es del 67%, y en dicigóticos del 20%.
- 3) El riesgo de suicidio consumado es 6 veces mayor en familiares biológicos de pacientes suicidas adoptados que en las familias adoptivas.
- 4) El trastorno bipolar de comienzo tardío tiene similar carga familiar que el de comienzo temprano.
- 5) 1 y 3 son incorrectas.

**240. Señale cuál de las siguientes afirmaciones sobre las crisis de angustia es FALSA:**

- 1) Las crisis son episodios de comienzo súbito de aparición diurna o nocturna.
- 2) Las palpitaciones son un síntoma relativamente raro dentro del cuadro.
- 3) La sensación de ahogo es un síntoma relativamente frecuente dentro del cuadro.
- 4) La crisis de angustia tiende a considerarse esencialmente endógena y diferente a la angustia permanente.
- 5) Ninguna de las anteriores.

**241. En el síndrome de Asperger no es cierto que:**

- 1) Su validez nosológica es dudosa.
- 2) La interacción social es similar al autismo.
- 3) Presenta graves retrasos en el lenguaje.
- 4) Afecta preferentemente a varones.
- 5) También se denomina psicopatía autística.

**242. El trastorno autista se asocia con frecuencia con:**

- 1) Epilepsia.
- 2) Rubéola congénita.
- 3) Fenilcetonuria.
- 4) Síndrome de Down.
- 5) Todas son correctas.

**243. Para el DSM-IV, el retraso mental debe iniciarse antes de los:**

- 1) 18 años.
- 2) 15 años.
- 3) 12 años.
- 4) 3 años.
- 5) Ninguna es correcta.



**244.El diagnóstico de enuresis funcional se hace a partir de:**

- 1) 2 años.
- 2) 3 años.
- 3) 4 años.
- 4) 5 años.
- 5) 6 años.

**245.El trastorno generalizado del desarrollo de mayor prevalencia es el:**

- 1) Autismo.
- 2) Trastorno de Rett.
- 3) Trastorno desintegrativo infantil.
- 4) Trastorno de Asperger.
- 5) Ninguna es correcta.

**246.El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en la adolescencia suele asociarse con:**

- 1) Trastorno de conducta.
- 2) Abuso de sustancias tóxicas.
- 3) Trastorno de ansiedad.
- 4) Trastorno del humor.
- 5) Todas son correctas.

**247.El trastorno disocial en la infancia suele estar precedido por:**

- 1) Trastorno por hiperactividad.
- 2) Trastorno negativista desafiante.
- 3) Trastorno depresivo mayor.
- 4) Ansiedad por separación.
- 5) Trastorno psicótico.

**248.El síndrome de Guilles de la Tourette se caracteriza por:**

- 1) Tics motores complejos.
- 2) Déficit de atención.
- 3) Hiperactividad.
- 4) Coprolalia.
- 5) Todas son correctas.

**249.El autismo infantil fue descrito por:**

- 1) Rett.
- 2) Kanner.
- 3) Asperger.
- 4) Mandsley.
- 5) Ninguna es correcta.

**250.La dislexia es un trastorno del aprendizaje que tiene diferentes características. Señale la respuesta correcta:**

- 1) Dificultad en la adquisición de la lectura, consistente en confusiones, omisiones y sustituciones de grafemas, dependientes de algún déficit sensorial.
- 2) Confusiones, omisiones, adiciones y sustituciones de grafemas, dependientes de algún déficit sensorial o un nivel cognitivo medio bajo.
- 3) Inversiones de palabras en frases o de letras dentro de las palabras asociadas a trastornos psicomotores.
- 4) Dificultad y lentitud en la adquisición de la lectura con dificultades para la comprensión lectora secundarios a un trastorno neurológico
- 5) Dificultad en la adquisición de la lectura, consistente en confusiones, omisiones y sustituciones de grafemas, al margen de cualquier déficit sensorial.

**251.En el esquema A-B-C del enfoque cognitivo, el castigar a un niño cuando ha pegado a su hermano sería el componente:**

- 1) A.
- 2) B.
- 3) C.
- 4) Esta conducta no se puede aplicar al esquema A-B-C si no tenemos más información.
- 5) De creencias que el padre tiene.

**252.Con la técnica de imágenes emotivas de Lázarus y Abramovitz ¿Qué es lo que se pretende conseguir en el niño?:**

- 1) Que imagine escenas que le provocan sensación de bienestar.
- 2) Que imagine la situación que le produce ansiedad.
- 3) Que imagine la situación del acontecimiento traumático.
- 4) Que imagine a si mismo haciendo una conducta negativa para que seguidamente imagine las posibles consecuencias negativas.
- 5) Que se acostumbre a la imagen de la situación que le produce malestar.



**253.El método de alarma denominado pipi-stop utilizado para el tratamiento de enuresis, ¿a partir de que teoría o supuestos se desarrolló?:**

- 1) Paradigma del condicionamiento operante.
- 2) Paradigma del aumento de control esfinteriano.
- 3) Supuesto que el volumen del pipí en la vejiga del niño puede aumentar, por lo menos para que el niño aguante el tiempo transcurrido desde que se acuesta hasta que suena el aparato.
- 4) Paradigma del condicionamiento clásico.
- 5) Paradigma del refuerzo positivo.

**254.Siendo la Buspirona y la benzodiazepinas ansiolíticos, ¿Cuál es la principal diferencia entre ambos?:**

- 1) Las benzodiazepinas producen más somnolencia.
- 2) El receptor es diferente.
- 3) La buspirona no es ansiolítica.
- 4) La buspirona no tiene acción anticonvulsionante.
- 5) Sólo la respuesta 3 es correcta.

**255.Los antipsicóticos están indicados sobretodo para el tratamiento de:**

- 1) Sólo indicados para el tratamiento de la esquizofrenia.
- 2) Indicados tanto en la fase aguda, como en la prevención de recaídas de los trastornos psicóticos.
- 3) Igual que el litio, sólo está indicado para prevención de recaídas de los trastornos psicóticos.
- 4) Son los neurolepticos y no los antipsicóticos los fármacos que se administran en los trastornos psicóticos.
- 5) Las respuestas 1 y 2 son correctas.

**256.La afirmación que la duplicación de la intensidad de un estímulo no duplica su magnitud fue propuesta en:**

- 1) La Ley de Stevens.
- 2) La Ley de Fechner.
- 3) La Ley de Weber.
- 4) La Ley de Ekman.
- 5) La Ley de Fitts.

**257.Según la ley de Stevens, la potencia  $n$  es menor que 1 en el caso de:**

- 1) Expansión de respuesta.
- 2) Compresión de respuesta.
- 3) Multiplicación de respuesta.
- 4) Fraccionamiento de respuesta.
- 5) Ajuste de respuesta.

**258.El sistema nervioso periférico se subdivide en:**

- 1) Simpático y parasimpático.
- 2) Simpático y somático.
- 3) Somático y autónomo.
- 4) Sistema autónomo y simpático.
- 5) Sistema endocrino y simpático.

**259.De entre las funciones del hipotálamo, no se encuentra:**

- 1) Regulación endocrina.
- 2) Control ciclo sueño-vigilia.
- 3) Control emocional.
- 4) Regulación de las funciones vegetativas.
- 5) Integración de la información sensorial.

**260.¿Cuál es el objeto de análisis etnometodológico?:**

- 1) Las normas y las costumbres.
- 2) Las prácticas cotidianas de la gente y las normas que las rigen.
- 3) Los sujetos y sus costumbres.
- 4) El sentido común y la vida cotidiana.
- 5) La vida de los sujetos y las normas.

